

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

от 25.03.2024г № 3

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий _____ О.А. Зиновьева

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка – Чесменский детский сад «Берёзка»**

2024 год

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Центр развития ребёнка - Чесменский детский сад «Берёзка» за 2023 учебный год

Пояснительная записка.

Отчет по самообследованию Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребёнка - Чесменский детский сад «Берёзка» содержит анализ деятельности организации за 2023 учебный год. Материалы доклада наглядно представляют деятельность ДООУ по решению задач текущего учебного года.

Основная цель отчета по самообследованию ДООУ:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения, материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- функционирования внутренней системы качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
<i>Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения</i>	
	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - Чесменский детский сад «Берёзка» Чесменского муниципального района Челябинской области

	<p><i>Сокращенное официальное наименование</i> – МДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Берёзка».</p> <p><i>Юридический и фактический адрес:</i> 457221, Челябинская область, Чесменский район, с. Чесма, ул. Черемушки д.19</p> <p><i>Место нахождения учреждения</i> – 457221, Челябинская область, Чесменский район, с. Чесма, ул. Черемушки д.19</p> <p><i>Тип учреждения</i> – бюджетное</p> <p><i>Тип образовательной организации</i> – Дошкольная образовательная организация</p> <p><i>Контактный телефон</i> – 8(351 69)2-19-51</p> <p><i>Электронная почта:</i> tchesma@yandex.ru</p> <p><i>Официальный сайт в сети «Интернет»:</i> Berezka1.eps74.ru</p> <p><i>Заведующий МДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Берёзка»:</i> Зиновьева Ольга Александровна</p> <p><i>Год ввода здания в эксплуатацию</i> - 1979 году</p> <p><i>Учредитель</i> – Учредителем является муниципальное образование Чесменский муниципальный район в лице администрации Чесменского муниципального района Челябинской области.</p> <p>ДООУ является юридическим лицом, обладает самостоятельностью в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, финансовой и хозяйственной деятельности в пределах, установленных законодательством Российской Федерации, Типовым положением о дошкольном учреждении и Уставом ДООУ.</p> <p>МДОУ имеет круглую печать; правила внутреннего трудового распорядка; лицензию; коллективный договор; договор с учредителем; свидетельство о регистрации; должностные инструкции; штатное расписание, книгу приказов; локальные акты.</p>
<p><i>1.1.</i> <i>Общие сведения</i></p>	<p><i>Общая площадь ДООУ</i> – 1028,1 кв. м.</p> <p><i>Мощность ДООУ:</i> 140 мест. Дошкольное учреждение расположено в двухэтажном типовом здании, в которых функционирует 4 группы общеразвивающей направленности, 1 коррекционная.</p> <p>Фактическая наполняемость в течение года по состоянию на 31.12.2023г. – 98 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.</p> <p>1-ая младшая группа – 15 детей;</p> <p>2-ая младшая группа – 22 детей;</p> <p>коррекционная группа – 12 детей;</p> <p>средняя группа – 28 детей;</p>

	<p>старшая группа- 21 детей;</p> <p><i>Режим работы</i> – с 7-30 до 18-00 (10,5 часовое пребывание детей в ДОУ).</p> <p>Режим рабочей недели: с понедельника по пятницу (5-ти дневная рабочая неделя), кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Работа в предпраздничные дни с 7ч. 30 мин. до 17 ч 00 мин..</p> <p>Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребёнка - Чесменский детский сад «Берёзка» разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 08.04.2014 № 293 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования». Прием в ДОУ осуществляется в соответствии с Положением о порядке приема детей в МДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Берёзка».</p> <p>Отношения между родителями воспитанников и ДОУ строятся на договорной основе и осуществляются в соответствии с:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституцией Российской Федерации; • Конвенцией «О правах ребенка»; • Законом Российской Федерации «Об образовании»; • Уставом ДОУ и др. правовыми и законодательными актами.
<p>1.2.</p> <p><i>Правоустанавливающие документы</i></p>	<p><i>Лицензия на право проведения образовательной деятельности:</i> 74ЛЮ2 № 0000728 Рег. № 11609 от 12 августа 2015г. выдана Министерством образования и науки Челябинской области.</p> <p><i>Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:</i> 74 № 006392090, дата 01.02.2012г.</p> <p><i>Устав ДОУ:</i> от 27.07.2021г. № 535</p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом:</i> 74 АВ570381, 07.12.2009г.</p> <p><i>Свидетельство о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования на земельный участок:</i> 74 - АЕ 038851, 17.03.2003г.</p> <p><i>Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность:</i> 74.63.05.000.М.000242.11.19 от 12.11.2019г.</p>
<p>1.3. <i>Общие сведения об образовательной деятельности</i></p>	<p><u>Основной целью деятельности</u> является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.</p> <p>Учебный год в ДОУ начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Учебный</p>

	<p>период – 34 недели. Диагностический период – 4 недели (2 недели в сентябре, 2 недели в мае) Каникулы – 3 недели (последняя неделя декабря, 1-2 недели января) В летний период (июнь – август)</p> <p>Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» , ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года, ФОП ДО (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).</p> <p>Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».</p> <p>Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p>
<p>1.4. <i>Программное обеспечение ДОУ</i></p>	<p>Целостность педагогического процесса в дошкольном образовательном учреждении обеспечивается реализацией комплекса взаимосвязанных программ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития МДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Берёзка» на 2023–2025гг. • Образовательная программа дошкольного образования МДОУ «ЦРР – Чесменский детский сад «Берёзка» разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.10.2013г. № 1155, и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения от 25.11.2022г. № 1028. <p>Цель Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций. <p>Образовательная программа дошкольного образования МДОУ "ЦРР -</p>

	<p>Чесменский детский сад "Берёзка" - образовательная программа, направленная на обучение и воспитание с 1 года до прекращения образовательных отношений с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей воспитанников.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа МДОУ «ЦРР-Чесменский детский сад «Берёзка» дошкольного образования для детей с ТНР. <p>АОП для детей с тяжелыми нарушениями речи опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ (полностью или частично), специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация АООП для детей с ТНР подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей в форме проведения подгрупповых и индивидуальных занятий.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Корпоративная программа укрепления здоровья работников МДОУ "ЦРР-Чесменский детский сад "Берёзка" на 2023-2028 г.г. "Здоровье на рабочем месте". <p>Цель программы: определение и оптимизация путей и условий для улучшения здоровья сотрудников, расширение здоровьесберегающего пространства, развитие и внедрение здоровьесберегающих технологий в деятельность учреждения.</p>
<p><i>1.5. Структура управления ДОУ</i></p>	<p>Управление МДОУ осуществляется в соответствии с Уставом МДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом .</p> <ul style="list-style-type: none"> • Заведующий ДОУ - регулирует и контролирует жизнедеятельность детского сада. • Совет педагогов – регулирует и координирует деятельность всех специалистов ДОУ, вырабатывает общие подходы к созданию и реализации образовательной программы, дает объективную оценку результативности деятельности членов педагогического коллектива. • Совет трудового коллектива - решает административно-хозяйственные и воспитательно- образовательные вопросы. • Профсоюзная организация ДОУ – осуществляет общественный контроль за соблюдением законодательства о труде и охране труда, содействует защите социально - трудовых прав и профессиональных интересов членов профсоюза. <p><i>Работу учреждения регламентируют следующие локальные акты:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Устав;

	<ul style="list-style-type: none"> • Штатное расписание; • Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ; • Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ; • Инструкциями по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ; • Положение о педагогическом совете; • Программа развития ДОУ • Рабочая программа воспитания ДОУ • Основная образовательная программа ДОУ; • Учебный план, режим дня и др.
<p><i>1.6. Социальный статус семей воспитанников</i></p>	<p>Категории семей нашего образовательного учреждения различны. Были обследованы 119 семей (на 31 мая 2023 года).</p> <p>Категории семей:</p> <p>полные семьи – 74 (62,18%) неполные семьи – 8 (6,72%) Многодетные – 37 (31,09%)</p> <p>Место работы родителей:</p> <p>Один из родителей не работает – 7 (5,88%) педагоги – 12 (10,08 %) медицинские работники – 4 (3,36 %) другие профессии – 96 (80,67 %)</p> <p>Национальность:</p> <p>Русскоязычные – 110 (92,43 %) Другие национальности – 9 (7,56 %)</p>
<p>1.7. Стратегия развития и социальный заказ</p>	<p>Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.</p> <p>Коллектив ДОУ организует образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечение Федерального государственного стандарта дошкольного образования и обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду. • Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира.

	<ul style="list-style-type: none"> • Основной вид деятельности ребенка представляет игра, а не учебная деятельность. Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе. Содержание образовательного процесса в ДОО обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. • Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей. • Образовательная деятельность учреждения обеспечивает равные стартовые возможности для обучения детей в ДОО.
--	--

Раздел 2. Особенности воспитательно - образовательного процесса

<p><i>2.1. Состояние воспитательной работы ДОО</i></p>	<p>Система воспитательной работы ДОО складывается на основе взаимодействия детей, родителей и педагогов, включает в себя три взаимосвязанных деятельности, способствующих удовлетворению разнообразных потребностей дошкольников и формированию ключевых компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • самостоятельная (экспериментальная) деятельность детей в условиях созданной взрослым развивающей среды. Самостоятельная деятельность детей направлена на то, чтобы ребёнок приобрёл свой личный опыт; • совместная (поисковая) с детьми деятельность взрослого (педагог, родители); В совместной деятельности ребенок развил личный опыт; • обобщающие занятия, общение со сверстниками. На занятии – ребенок обобщил полученный опыт. <p>Воспитательная работа в ДОО охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.</p> <p><i>В раннем возрасте:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддерживать в ребенке потребность в доброжелательном внимании взрослого, общении по поводу предметов, игрушек и действий с ними; - прививать интерес, доверие, симпатию к близким взрослым и сверстникам; - развивать у ребенка способность видеть различные эмоциональные состояния близких взрослых и детей (радость, печаль, гнев) и выражать сочувствие (пожалеть, помочь); - формировать представление о том, что хорошо, а что плохо: что можно делать
--	--

	<p>(пожалеть другого человека, если ему плохо, больно, утешить обиженного), а чего делать нельзя (драться, отбирать игрушки, говорить плохие слова);</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение здороваться, прощаться, отвечать на приветствие, благодарить, выражать просьбу. <p><i>В младшем дошкольном возрасте:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать умение ориентироваться в человеческих отношениях, чувствовать и осознавать доброжелательное и недоброжелательное отношение окружающих; замечать изменения настроения, эмоционального состояния близкого взрослого, сверстника, проявлять внимание, сочувствие; - учить входить в устойчивые игровые объединения детей, использовать в общении и совместной деятельности речевые и неречевые средства эмоциональной экспрессии для выражения радости, восторга, грусти и других состояний; - воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим. <p><i>В старшем дошкольном возрасте:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения и формирования у детей чувства патриотизма - любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее; -способствовать усвоению детьми нравственных ценностей. Воспитывать интерес к труду взрослых и стремление беречь результаты их труда; -воспитывать этически ценные способы общения; -развивать интерес к самопознанию и воспитывать у ребенка уважение к себе. <p>Для повышения эффективности воспитательного процесса в ДОУ решаются задачи по преобразованию предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, используются информационные технологии, реализуется план работы с родителями и социумом, повышение педагогического уровня педагогов через самообразование, повышение квалификации.</p>
<p>2.2. Организация образовательного процесса ДОУ</p>	<p>Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с Основной образовательной программой МДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка», с учетом возрастных особенностей детей, по режиму дня для дошкольников (теплый, холодный период). Образовательная деятельность осуществляется в различных видах: коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, игровой, трудовой, музыкальной, художественной, двигательной. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность детей и</p>

	<p>взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.</p> <p>Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.</p> <p>Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с регламентом непосредственной образовательной деятельности, который составлен согласно требованиям нормативных документов Министерства Образования и Науки к организации дошкольного образования и воспитания и с учётом СанПиН.</p> <p>Календарный учебный график согласован с управлением образования и утверждён приказом.</p> <p>Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки. В дошкольном учреждении строго соблюдается максимально допустимый объём образовательной недельной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.</p> <p>Учебный план непосредственно образовательной деятельности по реализации общеобразовательной программы является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. В инвариантной части работа построена в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования МДОУ.</p> <p>Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. Используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность</p>
<p>2.3. <i>Охрана и укрепление здоровья детей</i></p>	<p>В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.</p>

Для профилактики простудных заболеваний и оздоровления детей в ДОУ действует система закаливающих мероприятий. Учитываются индивидуальные особенности состояния ребенка и его эмоциональный настрой.

Система физкультурно-оздоровительной работы МДОУ:

Утренняя гимнастика;

Проведение ежегодной вакцинации против гриппа;

Проведение закаливающих процедур;

Обеспечение рационального калорийного питания;

Витаминизация и др.;

Контроль за соблюдением СанПиН в детсаду и на территории ДОУ;

Профилактика травматизма, педикулёза, отравлений и др.

Физкультурно-оздоровительная работа направлена на: решение программных задач физического воспитания и развития;

обеспечение двигательного режима и активности;

сохранение и укрепление психического здоровья.

Медицинское обслуживание детей МДОУ осуществляется по договору о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих общеобразовательные учреждения с ГБУЗ "Районная больница с. Чесма".

2.4. Социальное партнерство учреждения.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями: МБОУ «Чесменская СОШ №2 им. Гаврилова», Музей, МБОУ «Чесменская СОШ №1 им. Волошина», Детская библиотека Чесменского района, МКУДО «Чесменская ДШИ»

Учреждения	Цели, задачи взаимодействия	Формы работы
МБОУ «Чесменская СОШ №2 им. Гаврилова», МБОУ «Чесменская СОШ №1 им. Волошина»	Решение задач преемственности ДОУ и СОШ	-взаимопосещение -экскурсии
МКУДО	Решение задач	-взаимопосещение

	«Чесменская ДШИ»	преимущества ДОУ и СОШ	-экскурсии
	Музей	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	-участие в тематических выставках - экскурсии - организация сотрудниками музея для детей различные беседы
	библиотека	оптимизация воспитательно-образовательного процесса	- беседы -театральные представления -развлечения

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

<p>3.1. <i>Характеристика территории ДОУ.</i> <i>Организация развивающей предметно-пространственной среды</i></p>	<p>Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся с 1 сентября по 31 мая в пяти группах двухэтажного здания общей площадью 1028, кв. м.</p> <p>Здание детского сада построено по проекту в 1979 году, шести групповое, светлое, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.</p> <p>Площадь земельного участка для игровых площадок составляет 4984 кв. м. На каждую возрастную группу имеется игровая площадка.</p> <p>Игровые площадки, качели, спортивное оборудование, оснащены малыми игровыми формами. Территория вокруг детского сада озеленена, имеются цветники. Оборудование отремонтировано и покрашено.</p> <p>В здании имеется два центральных входа. Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов. МДОУ в ночное время охраняется сторожем</p> <p>Вход на территорию производится через калитку. Въезд автотранспорта, доставляемого продукты питания через ворота.</p> <p>Во всех группах предметная развивающая среда выстраивается в соответствии с ФГОС.</p> <p>Кухня-пищеблок расположен на первом этаже. Кухня обеспечена необходимым набором оборудования.</p>
---	--

	<p>Прачечная оборудована стиральной машиной и оборудованием, необходимым для работы.</p> <p>Имеются музыкальный зал, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет логопеда, изостудия. Обеспеченность учебно-наглядными пособиями составляет 100%. Обеспеченность спортивным инвентарем составляет 100%.</p> <p>Имеются технические средства обучения (интерактивная доска, DVD проектор, интерактивный пол).</p> <p>Каждая группа имеет групповую и раздевалку.</p> <p>Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, педагоги постоянно обновляют стендовое оборудование.</p> <p>Предметно-развивающая среда ДООУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДООУ и гигиеническим требованиям.</p> <p>Развивающая среда открытая, динамично изменяемая, создается с учетом потребностей детей и требованиями ООП ДО. Ребенок свободен в выборе содержания, вида деятельности, способа организации и направленности действий, места, партнерств. Педагог создает условия для совместной деятельности, родители принимают участие в образовании своих детей, обеспечивают социальную среду для общения и взаимодействия.</p> <p>В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.</p> <p>В каждой группе имеются оснащенные игровые уголки в соответствии с образовательными областями:</p> <p>В ДООУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.</p>
<p>3.2. Кадровое обеспечение</p>	<p>Общее количество педагогов-13, из них 8- воспитателей, 1-музыкальный руководитель, старший воспитатель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог дополнительного образования.</p> <p>СТАЖ РАБОТЫ.</p> <p>До 3 лет-15,38% - 2 педагога,</p>

От 5 до 10 лет- 15,38% - 2 педагога.
От 10 лет до 15 лет- 7,69% - 1 педагог.
От 15 лет до 20 лет- 7,69% - 1 педагогов.
От 20 и более лет – 61,53% - 7 педагогов

КВАЛИФИКАЦИОННЫЕ КАТЕГОРИИ.

высшая категория 30,76% -4 педагога,
1 категория 23,07 % - 3 педагога,
соответствие занимаемой должности 46,15% - 6 педагога

ОБРАЗОВАНИЕ.

Высшее педагогическое – 5 педагогов – 41,66%
Среднее специальное педагогическое – 7 педагогов – 58.33%

Вывод: Большинство педагогов в МДОУ имеют стаж работы более 5 лет, они имеют опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты МДОУ принимают участие в проводимых в МДОУ семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах и конкурсах областного и муниципального уровней.

Каждый педагог МДОУ в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

100 % педагогов МДОУ прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2023 года педагоги МДОУ принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов района.

3.3. Организация питания

Питание является одним из важнейших факторов, обеспечивающим нормальное течение процессов роста и развития воспитанников. Питание в ДОУ 4-х разовое: завтрак, дополнительный завтрак- сок, обед, полдник.

	<p>В ДОУ осуществляется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с действующими натуральными нормами, выдерживается соотношение белков, жиров и углеводов, растительной и животной пищи. На все блюда имеются технологические карты.</p> <p>Перспективное 10-дневное меню, разработанное в ДОУ, учитывает, что такие продукты как молоко, сливочное и растительное масло, сахар, хлеб, мясо, воспитанники получают ежедневно. В то же время рыба, яйца, сыр, творог, сметана предоставляются в объеме возрастной потребности организма воспитанника ДОУ.</p> <p>В условиях профилактики йододефицита используется йодированная пищевая соль.</p> <p>Перечень соответствующих нормативных и локальных документов Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3648-20).</p> <p>Перечень поставщиков питания ИП Алексеев В.Г., ИП Образцова.</p>
<p>3.4. <i>Обеспечение безопасности</i></p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда <p><i>Назначены ответственные</i> за организацию и проведение мероприятий по Пожарной безопасности, Охране труда и Технике безопасности, антитеррористической безопасности. Создана комиссия по охране труда.</p> <p><i>Главной целью по охране труда</i> в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p> <p>Сотрудники детского сада 1 раз в год проходят медицинские осмотры, ежегодно</p>

	<p>диспансеризацию взрослых и детей.</p> <p><i>В ДОУ уделяется серьезное внимание обеспечению безопасной жизнедеятельности детей в здании и на прилегающей территории:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - безопасная среда (закрепленные шкафы, стеллажи; отсутствие ядовитых и колючих растений; безопасное расположение растений в группе; оборудование помещений, где находятся дети, соблюдая меры противопожарной безопасности); - правильное хранение различных материалов (ножницы, иголки находятся в недоступном для детей месте, соответствуют требованиям; моющие средства также находятся в недоступном для детей месте); - мебель подобрана по росту детей; маркировка мебели; - маркировка постельного белья и полотенец; - правильное освещение. <p><i>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - пожарная безопасность - антитеррористическая безопасность - обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований - охрана труда <p><i>Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДОУ оборудовано:</i></p> <p>Автоматической пожарной сигнализацией.</p> <p>Кнопкой тревожной сигнализации.</p> <p>Обеспечено средствами пожаротушения (огнетушителями, пожарными кранами).</p> <p>Имеется ограждение по периметру участка.</p> <p>Имеются планы эвакуации при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.</p> <p>Составлен паспорт антитеррористической защищенности.</p> <p>Составлен паспорт безопасности.</p> <p><i>Для обеспечения безопасности в учреждении проводились следующие мероприятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводились инструктажи сотрудников по повышению антитеррористической безопасности ДОУ и правилам поведения в случае возникновения ЧС.
--	---

Раздел 4. Результаты деятельности ДОУ

4.1. Достижения

Педагоги и дети МДОУ «ЦРР - Чесменский детский сад «Березка» стали

	<p>участниками и призёрами районных мероприятий: «Воспитатель года», «Сказка снежного двора», «Новогодняя игрушка», «Минута Славы», «День Победы», «Пусть мир станет ярче – конкурс рисунков», «Эколята - друзья и защитники природы», Легоконструирование, районная спартакиада дошкольников, «Патриотическая песня- Я гражданин России», «Золотой ключик», «День защиты детей»,</p>
<p><i>4.2. Функционирование внутренней системы оценки качества образования</i></p>	<p>Целью системы оценки качества образования в ДОУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Качество научно-методической работы; · Качество воспитательно-образовательного процесса; · Качество работы с родителями; · Качество работы с педагогическими кадрами; · Качество предметно-пространственной среды <p>Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.</p> <p>Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.</p> <p>При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников, опроса.</p> <p>В рамках оперативного контроля проведены проверки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовности групп к учебному году; - организации режимных моментов; - ведение групповой документации, наличия системы планирования учебно-воспитательного процесса; - проведения диагностики; - соблюдения СанПиН 2.4.1.3648-20 к устройству, содержанию и организации режима работы; - календарное планирование; - работа с родителями; - выполнение должностных инструкций педагогическим персоналом.
<p><i>4.3. Качество подготовки</i></p>	<p>Система воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, его организация строится на основе Основной общеобразовательной программы ДОУ.</p>

Система получения данных о состоянии деятельности дошкольного учреждения и принятия решений обеспечивается посредством мониторинга. Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. В основе контроля лежит диагностика профессиональной деятельности педагогов, которая помогает оценить не только фактический уровень профессиональной подготовки каждого воспитателя, но и выявить профессиональные запросы и потребности, а, следовательно, на основе этого дифференцированно определять цели работы с педагогическими кадрами и выбирать адекватные формы ее проведения. Кроме диагностики деятельности педагогов, 2 раза в год воспитателями и специалистами проводится мониторинг развития дошкольников по образовательным областям. Результаты диагностики позволяют нам планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка. В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы, на основании ФГОС программы дошкольного образования, проведен мониторинг освоения основной общеобразовательной программы по образовательным областям.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Сводная таблица результатов мониторинга образовательного процесса по образовательным областям на конец 2022-2023 учебного года (%)

Показатели	Социально-коммуникативное развитие %	Познавательное развитие %	Художественно-эстетическое развитие %	Речевое развитие %	Физическое развитие %	Общий %
1 младшая группа						
Освоено	59%	45%	58%	43%	78%	58%(16)
Не освоено	41%	55%	42%	57%	22%	42%(11)

о						
2 младшая группа						
Освоено	98%	97%	82%	95%	88%	92%(26)
Не освоено	2%	3%	8%	5%	2%	8%(2)
Группа компенсирующего вида по направлению логопедия						
Освоено	93%	87%	%	85%	88%	87%(10)
Не освоено	7%	13%	%	15%	12%	13%(2)
Старшая группа						
Освоено	93%	94%	88%	87%	73%	87%(23)
Не освоено	7%	6%	12%	13%	27%	13%(3)
Подготовительная группа						
Освоено	95%	98%	93%	87%	88%	92%(21)
Не освоено	5%	2%	7%	%	12%	8%(2)

Вывод: сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем образовательным областям. Это означает, что применение в педагогической практике рабочей программы благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Знания детей прочные. Дошкольники способны применять их в повседневной деятельности. Наиболее высокие результаты у детей 2 младшей группы и подготовительной к школе группы.

4.4. Результаты оздоровительной работы

Одним из важных направлений работы нашего дошкольного учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей. Перед коллективом детского сада выдвинута задача - совершенствование системы физкультурно - оздоровительной работы, снижение и профилактика заболеваемости в условиях семьи и детского сада.

В 2023 учебном году в ДОУ проводился комплекс здоровьесберегающих

<p>мероприятий, направленных на улучшение и укрепление психического и физического здоровья воспитанников: закаливание, дыхательная, пальчиковая гимнастика; облегченная форма одежды.</p> <p>Для занятий физкультурой и спортом используются музыкальный зал, который оснащен спортивным оборудованием.</p> <p>Соблюдаются питьевой, воздушный режим.</p> <p>Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников.</p> <p>Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи – соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд, воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.</p>
--